

(S-2667/17)

PROYECTO DE DECLARACION

El Senado de la Nación

DECLARA

Su beneplácito por la obtención de la mejor calificación entre todas las instituciones similares del país, en Lengua y Matemáticas, lograda por los alumnos de sexto grado de la Escuela Municipal Justo Páez Molina, de la ciudad de Córdoba.

Laura E. Rodríguez Machado.- Marta Varela.-

FUNDAMENTOS

Señora Presidente:

Los chicos de sexto grado de la escuela municipal cordobesa “Justo Páez Molina” iniciaron sus vacaciones de invierno festejando los resultados que obtuvieron en las pruebas Aprender realizadas por el Ministerio de Educación de la Nación. Lograron la mejor calificación entre todas las instituciones similares del país: 94% en Lengua y 88% en Matemáticas.

El operativo evaluó a los estudiantes de los últimos años de los niveles primarios y secundarios de todo el país; alcanzó a 1,4 millones de alumnos de 30.000 escuelas públicas y privadas. Los resultados generales revelaron, por ejemplo, que más del doble de los chicos del centro del país obtienen mejores resultados en matemáticas que en el norte.

La Páez Molina fue la primera escuela municipal cordobesa. La inauguraron en 1984 el entonces presidente Raúl Alfonsín y el intendente Ramón Mestre. Está situada en el barrio Las Palmas y tiene 410 alumnos, hijos de familias trabajadoras.

Las estadísticas, que dejan en primer lugar a la escuela, comparan resultados de instituciones "similares" en características como localización, vulnerabilidad de la población y tipo de gestión.

En esa relación, los chicos de la Páez Molina quedaron 27 puntos por arriba de la media en comparación con las del país y 20 de las provinciales en Lengua. En Matemáticas, se mantiene la diferencia con las de la provincia y salta a 29 puntos con las del resto del país.

La prueba Aprender sirvió, además, para evaluar el clima escolar, el acceso a las computadoras en la escuela, si existe o no discriminación, insultos o agresiones. También en esos campos, los alumnos de esta escuela alcanzaron niveles satisfactorios.

El sistema de enseñanza de la escuela destacada es el tradicional, la diferencia la hace "la inversión en capacitación de docentes" que viene realizando la Municipalidad y la existencia de jornada extendida en el segundo ciclo en todas las escuelas municipales, donde además se enseña programación e inglés.

Asimismo, los alumnos son protagonistas, participan en olimpiadas, en certámenes, etc.

Los resultados obtenidos en general también sirven para no poner en duda la calidad de la escuela pública; en la ciudad de Córdoba hay 37 escuelas municipales, con 12.500 chicos matriculados y 37 jardines maternos.

Por todo lo expuesto y para reconocer tan encomiable labor de nuestras instituciones educativas es que solicito a mis pares me acompañen en este proyecto de declaración.

Laura E. Rodríguez Machado.- Marta Varela.-

DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES