CONGRESO NACIONAL
CÁMARA DE SENADORES
SESIONES ORDINARIAS DE 2017
ORDEN DEL DÍA N° 562

Impreso el día 21 de Septiembre de 2017

SUMARIO

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dictamen en el proyecto de ley del señor senador Catalan Magni por el que se modifica la ley de Educación Nacional respecto de incorporar la Educación Ambiental. **Se aconseja aprobar un proyecto de comunicación.** (S-937/17)

DICTAMEN DE COMISIÓN

Honorable Senado:

Vuestra Comisión de Educación y Cultura ha considerado el Proyecto de Ley del señor Senador Julio Catalán Magni, registrado bajo expediente S-937/17, mediante el cual “incorpora el inciso ‘g’ al artículo 92° de la ley 26.206 - Educación Nacional -, respecto de incorporar la educación ambiental”; y por las razones que dará el miembro informante, aconseja la aprobación del siguiente

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

El Senado de la Nación:

Vería con agrado que el Poder Ejecutivo Nacional, a través del Ministerio de Educación y Deportes, propicie ante el Consejo Federal de Educación, la intensificación, en los establecimientos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, el abordaje de la educación ambiental, conforme a lo dispuesto en el artículo 41° de la Constitución Nacional y las disposiciones específicas de la ley N° 25.675.

De acuerdo a lo establecido por el artículo 110 del Reglamento del Honorable Senado, este Dictamen pasa directamente al Orden del Día.

Sala de la comisión 27 de junio de 2017

Liliana T. Negre de Alonso – Norma H. Durango – Eduardo A. Aguilar – Inés I. Blas – Silvia B. Elías de Pérez – María E. Labado – Jaime Linares – María I. Pilatti Vergara – María de los Ángeles Sacnun.-

ANTECEDENTE

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

Artículo 1.-Incorpórese el inciso “g” del artículo 92 de la ley 26.206, que quedará redactado de la siguiente manera:

g) La educación ambiental, conforme lo dispuesto en el artículo 41° de la Constitución Nacional y las disposiciones específicas de la Ley 25.675.

Artículo 2.-Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Julio C. Catalán Magni.-

FUNDAMENTOS

Señora Presidente:

Tradicionalmente, el tratamiento normativo del ambiente se formalizaba mediante el dictado de disposiciones que abordaban individualmente (el agua, el suelo, la fauna, la flora) la protección de los recursos existentes.

La consideración global del entorno, se inicia, en nuestro país, con la reforma de la Constitución Nacional en el año 1994. Siguió la ley general del ambiente y las leyes especiales de presupuestos mínimos. Desde la entrada en vigencia del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación contamos con una regulación de fondo referida al “ambiente” como bien jurídico tutelado cuya protección es preferida frente a los derechos individuales (conf. arts 14,240,241 y cctes Cod Civ y Com.-)

En nuestra opinión, las normas, ya sean nacionales o internacionales, vinculadas a la protección del medio ambiente constituyen una necesaria toma de conciencia sobre los desastres ambientales y el imperativo de minimizar su reiteración y, en su caso, de reparar adecuadamente los daños emergentes.

El sobrecalentamiento, la deforestación, la desertificación son ejemplos del maltrato al entorno natural cuyas consecuencias dañosas repercuten globalmente.

Estimamos, también, que los fines que inspiran nuestras normas, de avanzada en el tema, no se alcanzan, en plenitud, si no se acompañan con políticas tendientes a revertir, desde la educación, los hábitos y los comportamientos perjudiciales.

Ello entendiendo que abordar, desde los primeros años, la temática del cuidado del medio conduce a la formación de ciudadanos

involucrados no sólo en la reparación sino en la prevención y precaución del daño.

Por lo que antecede propicio que se incorpore un nuevo inciso al artículo 92 de la Ley 26206 para que la educación ambiental integre los contenidos curriculares comunes a todas las jurisdicciones.

Por ello, solicito a mis pares la aprobación de este proyecto.

Julio C. Catalán Magni.-